





HIT

- 6 Eskola
- 220 Haur
- **HIT** (Irailak, 22an) gabira pasatutako 604 txartela, hauetatik **433 osorik**, beste 171 informazio faltagatik deuseztatu ditugu.

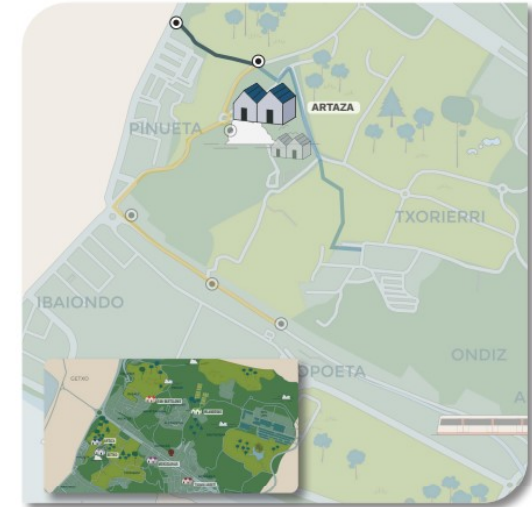
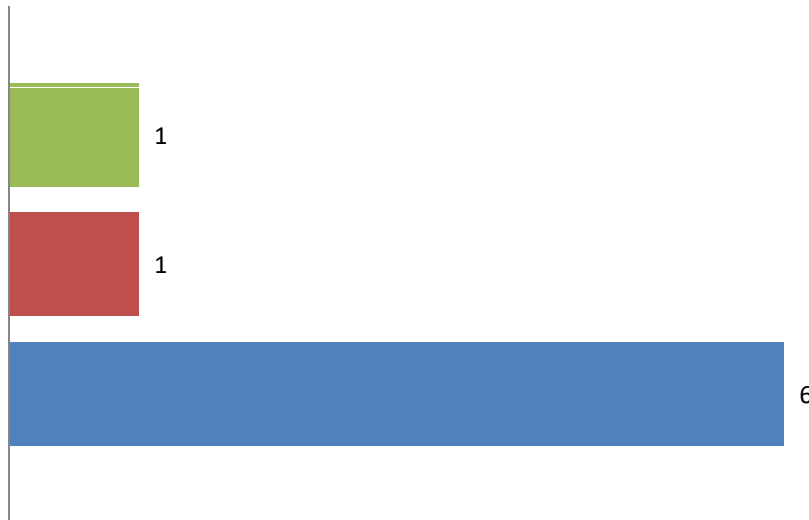
<i>Nombre del Centro escolar</i>	<i>Cantidad de alumnos/as</i>
Artaza	12
Betiko	50
San Bartolomé	25
Irlandesas	25
Mercedarias	43
Txomin Aresti	65
TOTAL	220

Tasotako datuak:

Artaza

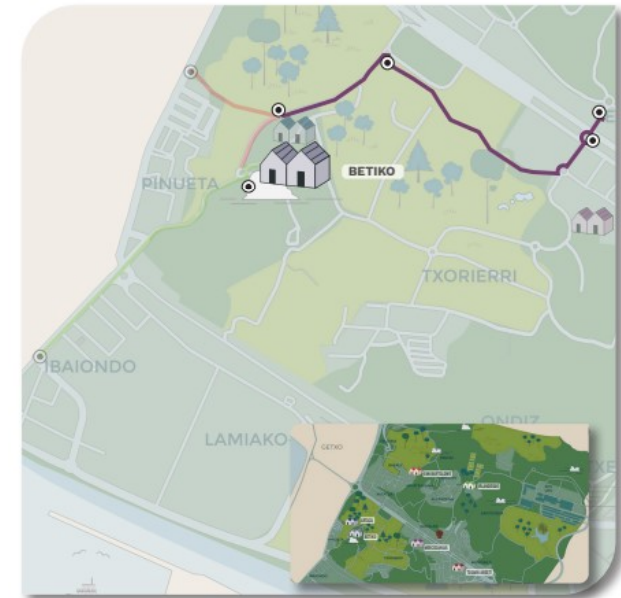
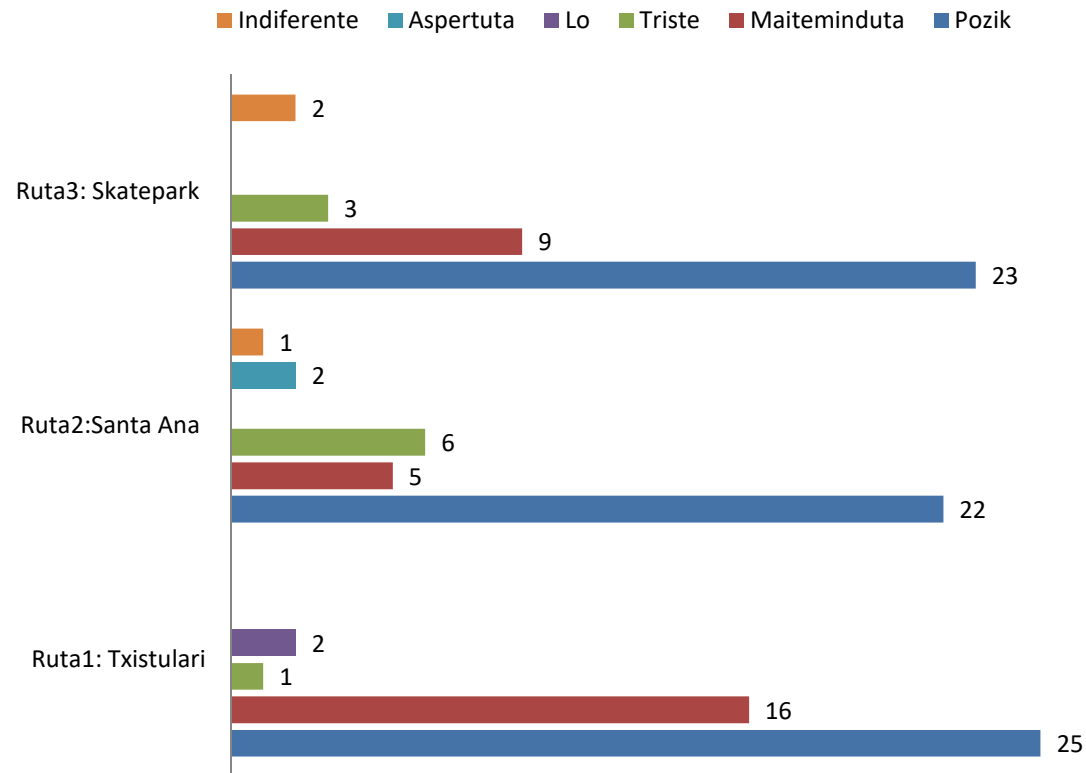
■ Triste ■ Maiteminduta ■ Pozik

Ruta1: Txistulari

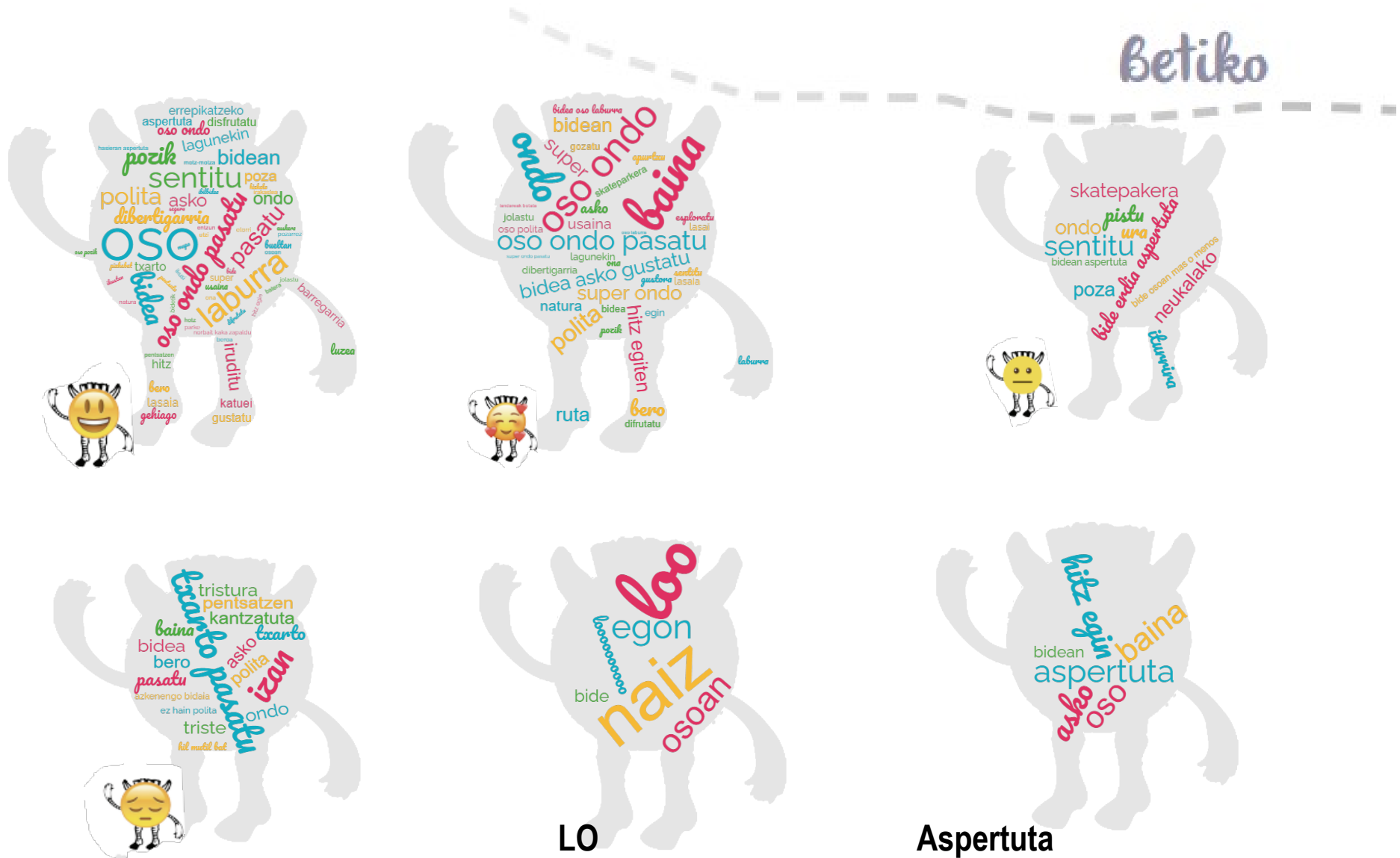


Jasotako datuak:

Betiko

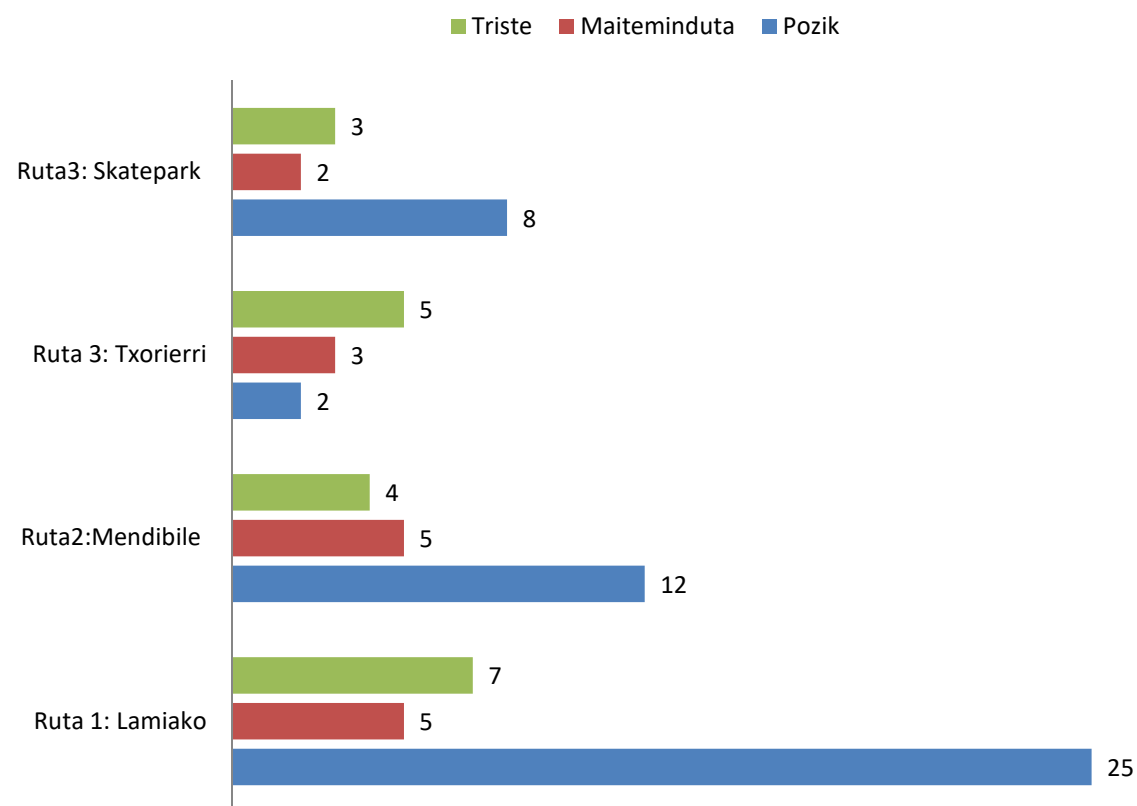


Tasotako datuak:



Jasotako datuak:

Mercedarias



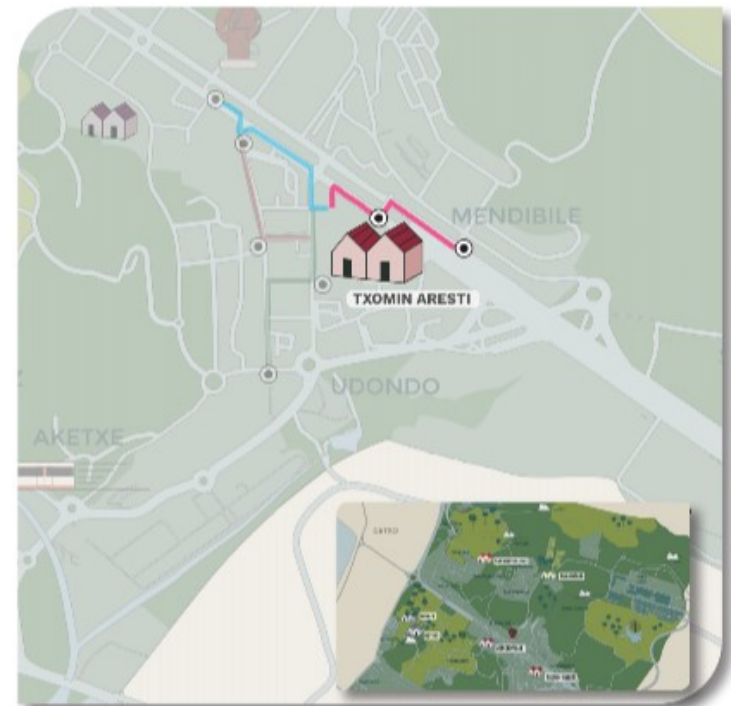
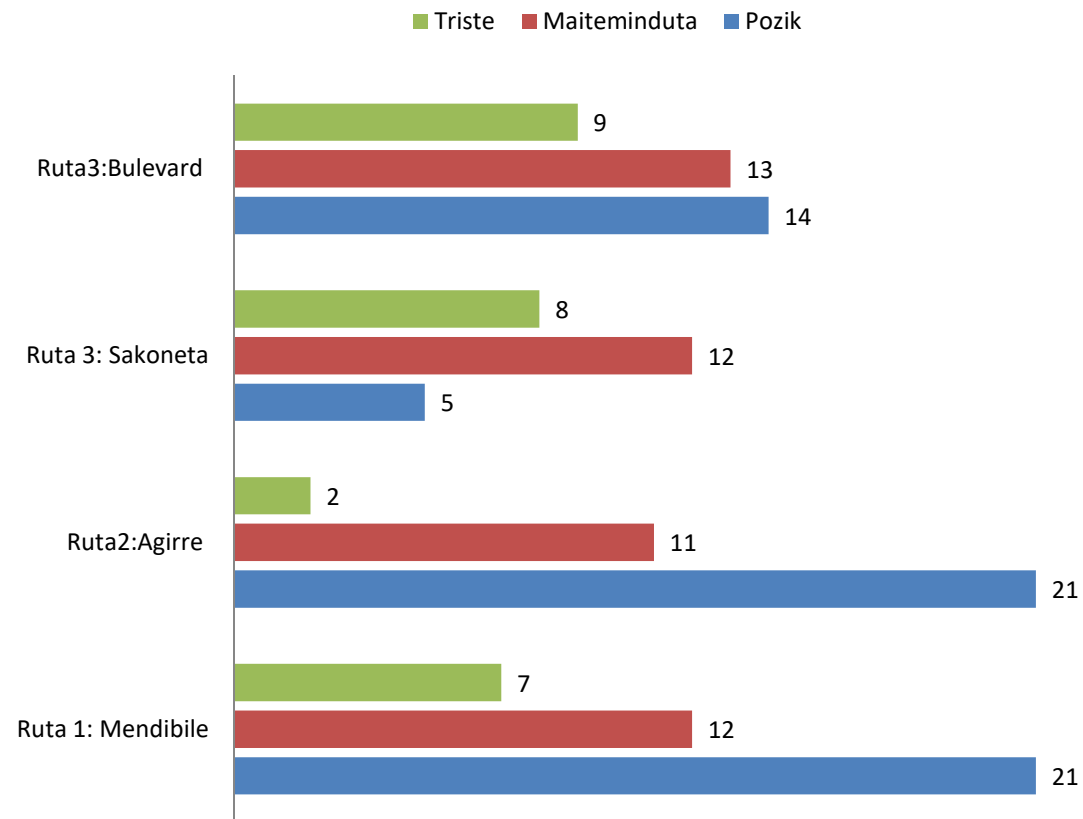
Tasotako datuak:

Mercedarias

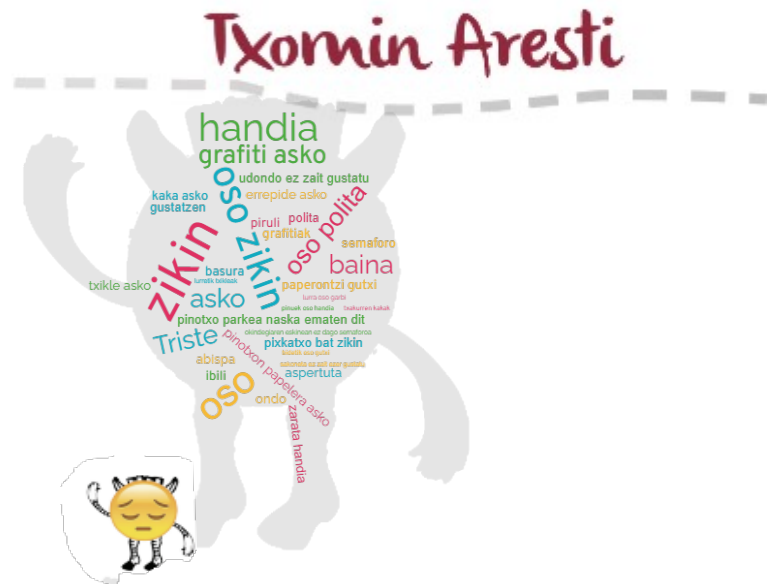
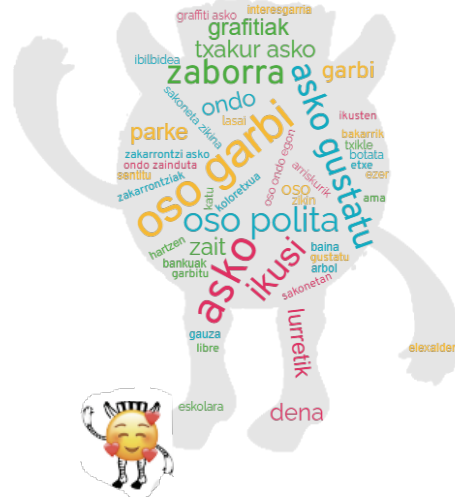


Tasotako datuak:

Txomin Aresti



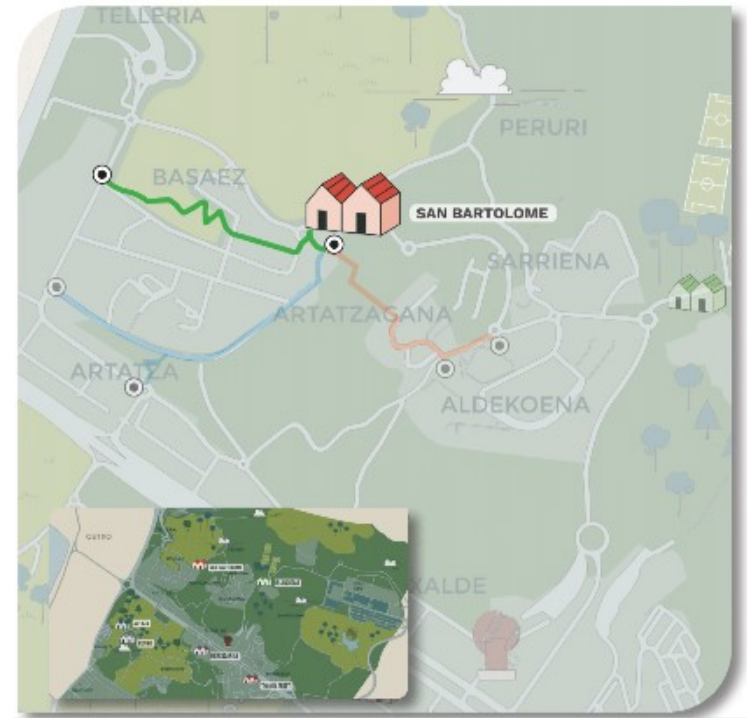
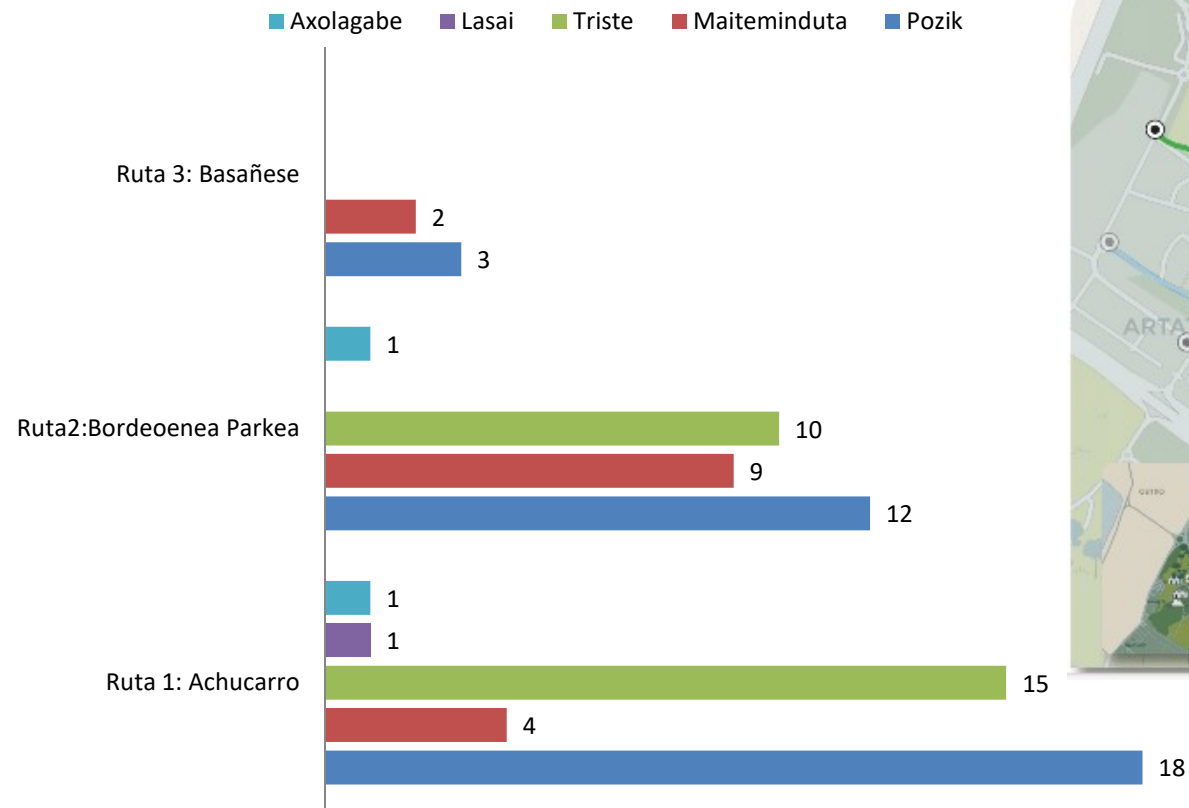
Tasotako datuak:



Negargure

Jasotako datuak:

San Bartolomé



Tasotako datuak:

San Bartolomé



Jasotako datuak:

Irlandesas

■ Triste ■ Maiteminduta ■ Pozik

Mendibile

9





Ebaluazioa

Gutxienez 11 erantzun jaso behar genituen, 5 jaso ditugu.

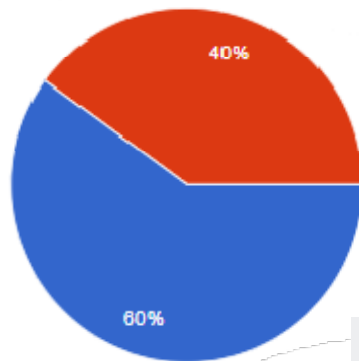
1. Nola bizi izan dituzue Kartografiako saioak (*kuaderniloekin irterak egitea*)? / ¿Cómo habéis vivido las sesiones de Cartografía (*hacer las salidas con los cuadernos?*)

- Gure ikastolaren kasuan, ikasleak inguruko hainbat herrietatik datozenez, ez da izan guztiz erreala. Batzuentzat ibilbideak ez ziren ezagunak eta ez zitzaien axola.
- Oso ondo, aprobetxagarria.
- Ondo, umeak pozik parte hartu zuten. Dena dela, ikastetxeetara azalpenak ematen etortzea eskertuko genuke.
- Pixkat galdua ibili ginen, udaletekoa berandu heldu zen eta zigun asko lagundu.
- Gustora ibili gara, udalerrria oinez hobeto ezagutzen bait da.



Ebaluazioa

2. Zer iruditu zaizkizue sortutako materialak (*lan kuadernoak*)?/ ¿Qué os han parecido los materiales generados (*Cuadernillos de trabajo*)?



● Egokiak
● Hobetu ahal dira, baina ondo
● Desegokiak



Lan kuadernoak

Nola hobetu ahal genituzke?
¿Cómo los podríamos mejorar?

2 respuestas

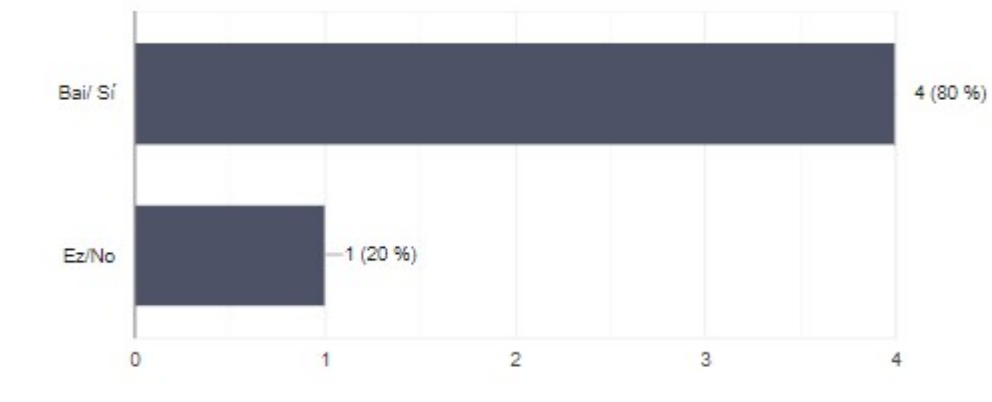
Udaletxeak ekintzaren gidaria izaten

Ibilbideetan malgutasun handiagoa jarritz edota ibilbide gehiago, inor ez baztertzearren.



Ebaluazioa

3. Urtero HIT aurrera eramatea erabilgarria da?/ ¿Merece la pena seguir haciendo el HIT año tras año?



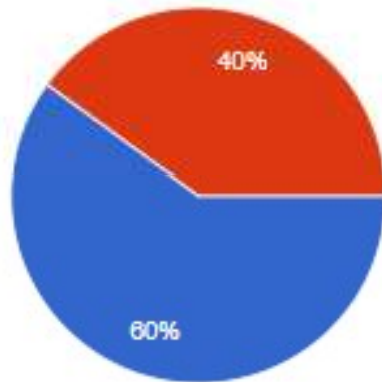
4. Ba al dago identifikatu duzuen akatsen bat, zeinetatik ikas dezakegun? Zein?/ ¿Hay algún error que hayáis identificado del que podamos aprender? ¿Cuál?

- Eskolako arduradunak, ikasleekin joan baino lehen topaguneak zihurtatzea.
- Dana bikain egon da. Agian ibilbideak emozioekin alderatzea haur batzuei kostatu zaie. Baina bestalde, dana ederto!



Ebaluazioa

5. Beste era bateko HIT-a egitea gustatuko litzaizueke? /¿Os gustaría hacer otro tipo de HIT?



Ekintzak ondo egon badira ere, eskoletan lan gehiago egitea ondo legoke. Gure ikastetxean material, txoko edo horrelako zerbait sortzeak, egunerokotasunean eragina izango luke. Zerbait sortu ikastetxean geratzeko eta egunero ikusteko